

Mes mains

D'après une idée de Sophie Ireson
CD Til'Tontines,
2014

Niveau conseillé : TPS/PS

Paroles :

Mes mains, frappez ! (Écarter les mains puis frapper librement)

Mes mains, frottez ! (Écarter les mains puis frotter librement)

Mes mains, collées ! (Écartez les mains puis les coller)

Mes mains, cachez les oreilles ! (Écarter les mains puis se couvrir les oreilles)

Mes mains, cachez les yeux ! (Écarter les mains, puis se cacher les yeux)

Un petit tour de magie... (Petit moulin avec les mains)

Mes mains sont parties ! (Cacher les mains derrière le dos)

Un petit tour de magie (Petit moulin avec les mains)

Mes mains sont ici ! (Ouvrir les mains et les montrer)

Intentions pédagogiques :

- Mémoriser les paroles du jeu de mains.
- Maîtriser les gestes possibles à faire avec les mains.
- Comprendre les paroles et y associer le geste adapté.
- Repérer le schéma corporel.

Remarques/Prolongements possibles :

A savoir : ce jeu de mains s'intitule initialement *Mes Noix* mais n'est pas toujours facilement applicable en classe (problème de sécurité, moyen matériel...)

Sophie Ireson fait la proposition de jouer la comptine avec une demi-coquille de noix dans chaque main. En choisissant cette option, cette comptine devient :

Mes noix, frappez !

Mes noix, frottez !

Mes noix, collées !

Mes noix, cachez les oreilles !

Mes noix, cachez les yeux !

Un petit tour de magie...

Mes noix sont parties !

Un petit tour de magie...

Mes noix sont ici !

Écarter les mains puis frapper librement.

Écarter les mains puis frotter librement.

Écarter les mains puis reconstituer la noix.

Écarter les mains puis se couvrir les oreilles.

Écarter les mains puis se cacher les yeux.

Petit moulin avec les mains.

Cacher les mains derrière le dos.

Petit moulin avec les mains.

Ouvrir les mains et montrer ses noix.

